



# แผนปฏิบัติการ

ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



## บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเป็นส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขึ้นภายใต้หลักการของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “ผู้นำด้านนวัตกรรม การศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก” และแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สู่การปฏิบัติงานในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในองค์กร ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดไว้เป็นกรอบการดำเนินงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อบรรลุเป้าหมายแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมถึงแผนระดับที่ ๔ ที่เกี่ยวข้อง

ด้วยเหตุนี้ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นการวางทิศทางในการพัฒนานักศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ ผลลัพธ์ที่ดีที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาท้องถิ่น เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศสร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชน และวัฒนธรรมและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เพื่อสนองต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ อันนำไปสู่การพัฒนาคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยพิจารณาจากเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์ นโยบาย รวมทั้งนำผลการประเมินปัจจัยทาง ยุทธศาสตร์จากสภาพแวดล้อมภายนอกมาเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยมีจุดมุ่งหมายในการ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในระดับชาติ ผลิตบั่นทิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัย และการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน ประเทศสร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรมและนำไป สู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่อันนำไปสู่ การพัฒนาคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน และมีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของคณะครุศาสตร์โดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติ ผลิตบั่นทิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต พัฒนาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศสร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบ เชิงบวกต่อ เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรมและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เพื่อสนองตอบต่อการ พัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ตรงตามวัตถุประสงค์และบรรลุผลเป้าหมายที่วางไว้

คณะครุศาสตร์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปคณะครุศาสตร์	๔
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี	๑๓
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๕
๑. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่อการเป็นผู้นำ ด้านนวัตกรรมทางการศึกษา	๑๖
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๑๘
๓. กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่อการเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	๑๙
ส่วนที่ ๔ การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและบริหารของการเปลี่ยนแปลงเปลี่ยนแปลง ๒๐	
๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี SWOT	๒๐
ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลคณะครุศาสตร์	๒๓
๑. กรอบระยะเวลาการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการของคณะครุศาสตร์	๒๔
๒. กรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน	๒๙
๓. การประเมินผลการดำเนินงาน	๓๑
๔. คณะผู้จัดทำ	๔๓

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปคณะครุศาสตร์

### ๑. ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยที่เก่าแก่ที่สุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูที่มีพัฒนาการมาจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๔๘ จนถึงปัจจุบันมีสถานะเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีพัฒนาการ ที่สำคัญ ๔ ช่วงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

๑. ช่วงเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู (พ.ศ. ๒๔๔๘ – พ.ศ. ๒๕๐๘)
๒. ช่วงเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. ๒๕๐๙ – พ.ศ. ๒๕๓๘)
๓. ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. ๒๕๓๘ – พ.ศ. ๒๕๔๓)
๔. ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (พ.ศ. ๒๕๔๓ – ปัจจุบัน)

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพัฒนาการในการผลิตและพัฒนาครู ต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานานกว่า ๑๑๗ ปี มีการขยายการจัดการศึกษาคอบคลุม ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีการจัดการเรียนการสอนสาขาการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๔ ปี) จำนวน ๑๐ สาขาวิชา คือ ๑) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ๒) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๓) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ๔) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ๕) สาขาวิชาพลศึกษา ๖) สาขาวิชาสังคมศึกษา ๗) สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย ๘) สาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย ๙) สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ และ ๑๐) สาขาวิชาการประถมศึกษา

ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๐ ถึง ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์มีผู้บริหารในตำแหน่งคณบดี จำนวน ๗ คน คือ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ แสนภักดี (พ.ศ. ๒๕๔๐ – พ.ศ. ๒๕๔๖)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุทิศ นวลเจริญ (พ.ศ. ๒๕๔๗ – พ.ศ. ๒๕๕๐)
๓. ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – พ.ศ. ๒๕๕๒)
๔. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๖)
๕. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง (พ.ศ. ๒๕๕๖ – พ.ศ. ๒๕๖๐)
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ไวยกุล (พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๔)
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริบูรณ์ ชอบทำดี (๒๑ ส.ค. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน)

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดโครงการในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไป ตามยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ และตอบสนองกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย

๒. เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๓. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

๔. เพื่อเผยแพร่แผนการดำเนินงานคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ๓. ปรัชญา (Philosophy)

“คุณภาพ เสริมคุณธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น มุ่งสู่สากล”

## ๔. วิสัยทัศน์ (Vision)

“แหล่งผลิตและพัฒนาครู ที่เป็นเลิศด้านศาสตร์การสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สู่สากลอย่างยั่งยืน”

**ประเด็นแหล่งความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง กระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่ครูสภาได้กำหนดไว้ ทั้งมาตรฐานรายวิชาและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความเข้าใจในบริบทพื้นที่ที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรม สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็นการนำบริบทพื้นที่เข้ามาบูรณาการในการให้ความรู้ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

## ๕. พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศด้านการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของท้องถิ่น
๒. ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาด้านการศึกษาของท้องถิ่น
๓. บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น
๔. สืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นมรดกโลก ตลอดจนบูรณาการองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

## ๖. เอกลักษณ์

“สร้างครูดี มีเครือข่ายการศึกษา สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

## ๗. อัตลักษณ์

“เด่นความเป็นครู รู้คิด มีจิตอาสา พัฒนาศาสตร์การสอน”

## ๘. ค่านิยมองค์กร

KUA-RU

K	=	know-how	(รู้คิด)
H	=	hospitality	(มีจิตอาสา)
A	=	accountability	(ความรับผิดชอบ)
U	=	unique	(มีเอกลักษณ์)

## ๑. นโยบายคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการคณะ ดังนี้

### ๑. นโยบายด้านการเรียนการสอน

- ๑.๑ ประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร และทุกระดับ
- ๑.๒ ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้เรียน และให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจสังคม และเทคโนโลยี
- ๑.๓ พัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานอุดมศึกษา ทั้งด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ
- ๑.๔ ปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติจริง และมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๑.๕ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

### ๒. นโยบายด้านงานวิจัย

- ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย
- ๒.๒ จัดหาแหล่งทุนในการทำวิจัย
- ๒.๓ สนับสนุนให้นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

### ๓. นโยบายด้านการบริหารจัดการองค์กร

- ๓.๑. จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร และคณะ
- ๓.๒. จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี
- ๓.๓. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

### ๔. นโยบายด้านการบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ๔.๑. ปลูกฝังและเสริมสร้างให้นักศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๔.๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ

### ๕. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- ๕.๑. จัดอบรมบริการวิชาการ/วิชาชีพทางด้านวิชาชีพครูให้กับชุมชนและหน่วยงานภายนอก
- ๕.๒. สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการ



## ๖. นโยบายด้านมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต

๖.๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และมุ่งเน้นการประกันคุณภาพทางวิชาการ

๖.๒ เพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาในด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะทางภาษา การสื่อสาร และทักษะทางคอมพิวเตอร์

## ๗. นโยบายงานประกันคุณภาพ

๗.๑ นำระบบงานประกันคุณภาพ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนและการทำงานทุกงาน/โครงการ

๗.๒ พัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๗.๓ ให้ความสำคัญกับทุกคนตระหนักว่างานประกันคุณภาพเป็นนโยบายสำคัญที่ทุกคนจะต้องถือปฏิบัติ

## ๘. เป้าประสงค์

๘.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๘.๒ คณะครูคณาจารย์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๘.๓ คณะครูคณาจารย์มีงานบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

๘.๔ บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้

๘.๕ คณะครูคณาจารย์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค

๘.๖ คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาความเป็นอยุธยาจรดกโลก

๘.๗ คณาจารย์และนักศึกษานำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน

๘.๘ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

๘.๙ บุคลากรคณาจารย์มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### ๙. ยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ของคณะ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านครุศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงและสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์

## ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของคณะครุศาสตร์เพื่อดำเนินการวิเคราะห์โอกาสผลสำเร็จที่เกิดจากแผนที่มื่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ และแนวทางในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รวมถึงนโยบายและทิศทางการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ โดยมีความสอดคล้องดังนี้

### ความสอดคล้องระดับกระทรวง

๒.๑ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) (ฉบับปรับปรุง ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) ของสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

### ความสอดคล้องระดับมหาวิทยาลัย

๒.๒ แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๒.๓ แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

### ความสอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕)

๒.๔ ผลการประเมินแผนปฏิบัติการ ระยะ ๓ ปี ( พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) คณะครุศาสตร์

๒.๕ ผลการประเมินการประกันคุณภาพระดับคณะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔) การมีส่วนร่วมของประชาคมระดับคณะ

๒.๖ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และยกร่างแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้ประชาคมระดับคณะให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ

๒.๗ คณะทำงานปรับปรุงแก้ไขร่างแผนและยกร่างแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ตามความเห็นและข้อเสนอแนะ

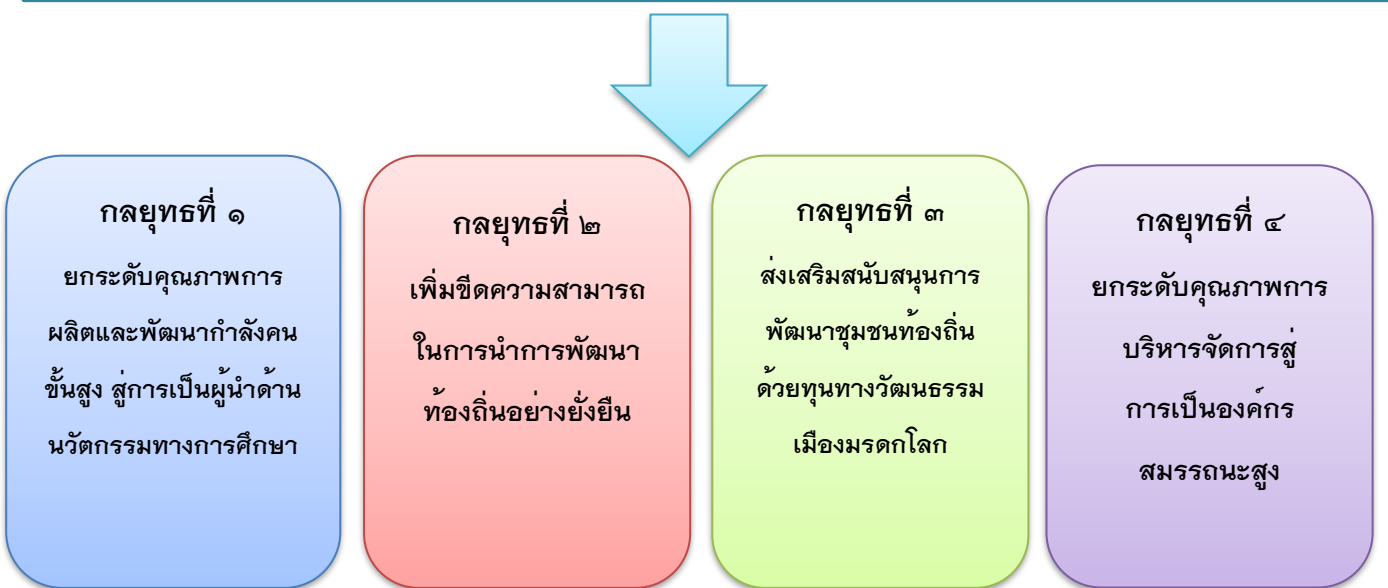
๒.๘ สัมมนาการเพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการ ระยะ ๑ ปี ระหว่างวันที่ ๕-๖ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะกรีนเนอรี รีสอร์ท เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา

ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๓) ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ คณะครุศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๓๐)



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ คณะครุศาสตร์



## ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

### ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัตินโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้การบริหารราชการของคณะครุศาสตร์เกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้อง นโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกลยุทธ์ในการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถไปสู่เป้าหมาย ภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่รวดเร็วในปัจจุบัน เป็นการตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ภายใต้วิสัยทัศน์ “ผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษาและพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก”

## แผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์หลัก ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่อการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

<b>เป้าหมาย</b> (Objective : O)	<p>๑.๑ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญใน งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น และเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น</p>
	<p>๑.๒ เกิดระบบการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความ เป็นนานาชาติ ตาม มาตรฐานสากล</p>
	<p>๑.๓ มหาวิทยาลัยสามารถผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึก มีความรู้ ความสามารถ เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนา และการยกระดับเพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และมีสมรรถนะสูงส่งผลต่อ การเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น</p>
	<p>๑.๔ บัณฑิตครูและครุมีสมรรถนะมีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้ และทักษะเพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ตลอดจนเป็น ผู้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคต</p>
<b>ตัวชี้วัดระดับ มหาวิทยาลัย</b>	<p>KRs ๑๐๑ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA (๔:๖๐)</p>
	<p>KRs ๑๐๒ ร้อยละความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล</p>
<b>ตัวชี้วัด ระดับคณะ</b>	<p>KRs ๑๐๑ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IOA</p>
	<p>KRs ๑๐๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์รายชั้นปีตามที่มาตรฐานที่ ครุสภากำหนด</p>
	<p>KRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ITA</p>
	<p>KPI ๑๐๑ จำนวนอาจารย์ของครุศาสตร์ได้รับการ re-skill up-skill and new-skill</p>
	<p>KPI ๑๑๓ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p>
<b>กลยุทธ์</b>	<p>๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)</p>
	<p>๒. พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับ นักศึกษา</p>
	<p>๓. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสม ทุกช่วงวัย</p>

<b>แผนงาน/ โครงการ สำคัญ</b>	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ
	๒. โครงการยกระดับการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
	๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครูศาสตร์ทางด้านวิชาการและด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
	๔. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ
	๕. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครูในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูมืออาชีพ
	๖. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบูรณาการการเรียนการสอน
	๗. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์

## กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

<p>คำเป้าหมาย (Objective : 0)</p>	<p>๑. ท้องถิ่นมีความมั่นคง ยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้</p> <p>๒. ระบบฐานข้อมูลตำบลในจังหวัดเป็นจุดศูนย์กลางข้อมูลในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการดำเนินการภายใต้ Platform การทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงาน ในพื้นที่ (Co-Creation)</p> <p>๔. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>ตัวชี้วัดระดับ มหาวิทยาลัย</p>	<p>KRs ๒๐๑ ร้อยละความสำเร็จคำเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น</p>
<p>ตัวชี้วัดระดับ คณะ</p>	<p>KPI ๒๐๓ จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนา แก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้</p> <p>KPI ๒๐๔ ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น</p> <p>KPI ๒๐๕ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>KPI ๒๐๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p>
<p>กลยุทธ์</p>	<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๒. พัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๓. พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ</p>
<p>แผนงาน/ โครงการ สำคัญ</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก</p> <p>๒. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาครูและนักเรียนโรงเรียนกองทุนการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนและมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงโรงเรียนในท้องถิ่น ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๔. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ</p>





กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าหมาย (Objective : 0)	๑. มหาวิทยาลัยมีความล้ำสมัย มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน และสังคมที่ยั่งยืน รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (University of Smart Mobility and University of Green Recovery)
	๒. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
	๓. บริหารจัดการงบประมาณ การใช้จ่ายและการติดตามงบประมาณให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	OKRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment : ITA)
ตัวชี้วัดระดับคณะ	KRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment : ITA)
แนวทางการพัฒนา	๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
แผนงาน/ โครงการ	๑. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์
	๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะครุศาสตร์

### การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและบริหารของการเปลี่ยนแปลง

#### ๔.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี (SWOT Analysis)

##### ๔.๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น ยกกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง ส่งการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

<p style="text-align: center;"><b>S</b> จุดแข็ง (Strengths : S)</p>	<p><b>จุดแข็ง (Strengths : S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑) คณะครุศาสตร์มีโรงเรียนเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> <li>๒) บุคลากรมีศักยภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการ</li> <li>๓) มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการปฏิบัติภารกิจที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>๔) มีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ</li> </ul> 
<p style="text-align: center;"><b>W</b> จุดอ่อน (Weaknesses :W)</p>	<p><b>จุดอ่อน (Weaknesses :W)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑) ภาระงานด้านอื่นของบุคลากรทำให้ใช้เวลากับการดำเนินงานการพัฒนาท้องถิ่นได้ไม่เต็มที่</li> <li>๒) กฎระเบียบภายในยังขาดความคล่องตัว</li> </ul> 

O

โอกาส

(Opportunities : O)

## โอกาส (Opportunities : O)



- ๑) นโยบายระดับประเทศสนับสนุนภารกิจการพัฒนาท้องถิ่น
- ๒) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนาท้องถิ่นเป็นการเฉพาะ
- ๓) มีเครือข่ายในพื้นที่ช่วยประสานการทำงานอย่างเข้มแข็ง

T

ภัยคุกคาม

(Threats : T)

## ภัยคุกคาม (Threats : T)



- ๑) ช่วงเวลาในการดำเนินการไม่สอดคล้องกับระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒) การบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังขาดความชัดเจน

๔.๑.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

# S

จุดแข็ง

(Strengths : S)

## จุดแข็ง (Strengths : S)

- ๑) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญจากประสบการณ์การผลิตและพัฒนาครูมาอย่างยาวนาน
- ๒) มีทรัพยากรรองรับอย่างเพียงพอ
- ๓) มีโรงเรียนสาธิตทุกระดับ รวมถึงศูนย์การศึกษาพิเศษที่มีคุณภาพ



# W

จุดอ่อน

(Weaknesses :W)

## จุดอ่อน (Weaknesses :W)

- ๑) สัดส่วนจำนวนบุคลากรที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมยังมีจำนวนน้อย
- ๒) ภาระงานสอนและงานด้านอื่นของบุคลากรสายวิชาการมีมากเกินไป
- ๓) ขาดการบูรณาการกับคณะอื่น ๆ ในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง



O

โอกาส

(Opportunities : O)

## โอกาส (Opportunities : O)

- ๑) การส่งเสริมและสนับสนุนจากรัฐบาลในการผลิตและพัฒนาครู
- ๒) มีเครือข่ายโรงเรียนและหน่วยงานในพื้นที่ที่เข้มแข็ง



T

ภัยคุกคาม

(Threats : T)

## ภัยคุกคาม (Threats : T)

- ๑) จำนวนอัตราการสอบบรรจุครูมีแนวโน้มลดลง
- ๒) เทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้ต้องปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง
- ๓) มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตและพัฒนาครูเป็นจำนวนมาก
- ๔) กฎระเบียบข้อกฎหมายในพื้นที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทางด้านภาพ



๔.๑.๓ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

S

จุดแข็ง

(Strengths : S)

จุดแข็ง (Strengths : S)

- ๑) การเป็นนิติบุคคลมีความยืดหยุ่นเอื้อต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ๒) มีทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพ
- ๓) มีระบบการบริการจัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้
- ๔) มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน



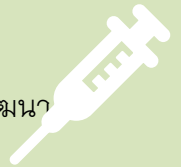
W

จุดอ่อน

(Weaknesses :W)

จุดอ่อน (Weaknesses :W)

- ๑) บุคลากรสายสนับสนุนยังขาดการพัฒนาทักษะและความรู้ความชำนาญที่เหมาะสมรองรับการพัฒนา
- ๒) การบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานยังขาดประสิทธิภาพ
- ๓) ระบบสารสนเทศหลักมีอายุการใช้งานมากขาดประสิทธิภาพ ต้องได้รับการปรับปรุง พัฒนาและจัดหาทดแทน
- ๔) ความตระหนักในการรักษาสິงแวดล้อมยังมีน้อย



O

โอกาส

(Opportunities : O)

## โอกาส (Opportunities : O)

- ๑) มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เข้มแข็ง
- ๒) มีช่องทางการยื่นข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณที่หลากหลายมากขึ้น



T

ภัยคุกคาม

(Threats : T)

## ภัยคุกคาม (Threats : T)

- ๑) กฎระเบียบและข้อกำหนดเชิงพื้นที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทางการภาพอย่างมาก โดยเฉพาะการก่อสร้างปรับปรุงอาคาร และสภาพแวดล้อม
- ๒) กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย
- ๓) กฎระเบียบในการจัดซื้อจัดจ้างทำให้การดำเนินการล่าช้ามากขึ้น
- ๔) กรอบเวลาการเบิกจ่ายงบประมาณไม่มีความยืดหยุ่นส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานกับพันธกิจ



## สรุปภาพรวมแผนงาน / โครงการ ตามมิติกลยุทธ์และแหล่งงบประมาณ

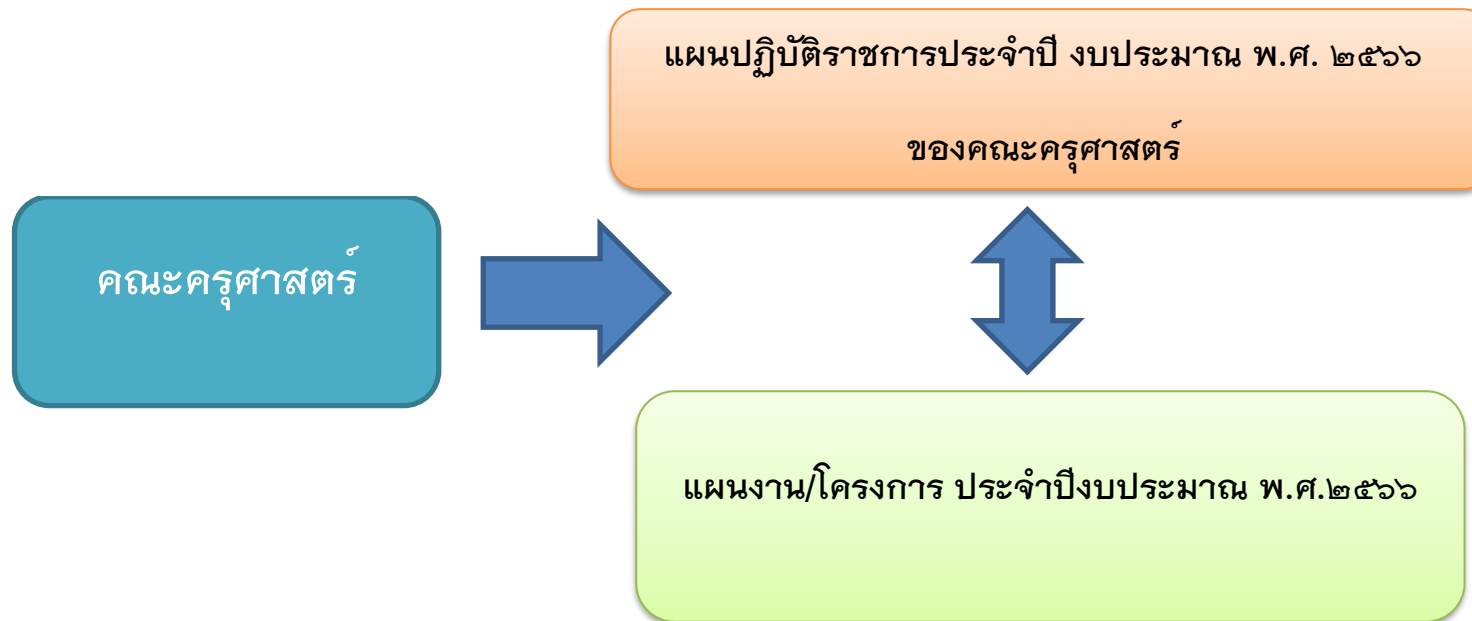
หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	งบแผ่นดิน		งบบำรุงการศึกษา		รวม		คิดร้อยละ	
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
คณะครุศาสตร์	๘	๓,๒๐๕,๐๐๐	๑	๒,๓๔๔,๕๕๕	๙	๕,๕๔๙,๕๕๕	๙๐%	๘๘.๘๕%
ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑	๘๐๐,๐๐๐	-	-	๑	๘๐๐,๐๐๐	๑๐%	๑๑.๑๖%
<b>รวม</b>	<b>๙</b>	<b>๔,๐๐๕,๐๐๐</b>	<b>๑</b>	<b>๒,๓๔๔,๕๕๕</b>	<b>๑๐</b>	<b>๖,๓๔๙,๕๕๕</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>



ส่วนที่ ๕

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะครุศาสตร์ สู่การปฏิบัติ คณะได้วางระบบ และกลไกการดำเนินงาน โดยจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งระบุรายละเอียดการดำเนินงาน งบประมาณ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและความเชื่อมโยงเชิงยุทธศาสตร์เป็นกลไกหลักสำหรับการปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม



## ส่วนที่ ๕ การติดตามการประเมินผลคณะครุศาสตร์

เมื่อมีการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ คณะครุศาสตร์ สู่การปฏิบัติในทุกหน่วยงานแล้วคณะจึงกำหนดกรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานในส่วนนี้ เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน ตลอดจน ปัญหา อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป ซึ่งมีแนวทางดังนี้

### ๕.๑ การติดตามผลการดำเนินงาน

#### ๕.๑.๑ กรอบระยะเวลาการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการของคณะครุศาสตร์



#### กลไกในการติดตาม

๑. การประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. ระบบบริหารงบประมาณและการคลัง (ระบบ ๓D)
๓. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

### ๕.๑.๒ กรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน



#### กลไกในการติดตาม

๑. จัดประชุมผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา เพื่อกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมเป็นไปตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

๓. แบบรายงานการประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. ระบบบริหารงบประมาณและการคลัง (๓D)

## ๕.๒ การประเมินผลการดำเนินงาน

## ๕.๒.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินตามแผนปฏิบัติการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		รอบ ๖ เดือน	รอบ ๑๒ เดือน
๑	จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับหน่วยงานภายใต้คณะครุศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ	๑๐ แผน	-
๒	ระดับความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ระดับ ๔	ระดับ ๔
๓	ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๔	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	ร้อยละ ๕๔	ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒.๒ การวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน เกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การพิจารณา								
๑	<p>ระดับความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติราชการ</p> <table border="1" data-bbox="504 491 1189 751"> <tr> <td>ระดับ ๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ - ๑.๔๙ (ปรับปรุง)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ (พอใช้)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ (ปานกลาง)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ (ดี)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ (ดีมาก)</td> </tr> </table>	ระดับ ๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ - ๑.๔๙ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ (พอใช้)	ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ (ปานกลาง)	ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ (ดี)	ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ (ดีมาก)	<p>สูตรในการคำนวณ</p> <table border="1" data-bbox="1285 549 2051 657"> <tr> <td>ผลรวมคะแนนประเมินความสำเร็จของทุกโครงการ</td> </tr> <tr> <td>จำนวนโครงการทั้งหมด</td> </tr> </table>	ผลรวมคะแนนประเมินความสำเร็จของทุกโครงการ	จำนวนโครงการทั้งหมด
ระดับ ๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ - ๑.๔๙ (ปรับปรุง)									
ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ (พอใช้)									
ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ (ปานกลาง)									
ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ (ดี)									
ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ (ดีมาก)									
ผลรวมคะแนนประเมินความสำเร็จของทุกโครงการ									
จำนวนโครงการทั้งหมด									
๒	<p>ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน</p> <table border="1" data-bbox="504 810 1189 1070"> <tr> <td>ระดับ ๑ ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๕๐ - ร้อยละ ๕๙.๙๙</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ (พอใช้)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ (ปานกลาง)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ (ดี)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ (ดีมาก)</td> </tr> </table>	ระดับ ๑ ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๕๐ - ร้อยละ ๕๙.๙๙	ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ (พอใช้)	ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ (ปานกลาง)	ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ (ดี)	ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ (ดีมาก)	<p>สูตรในการคำนวณ</p> <table border="1" data-bbox="1285 810 2051 919"> <tr> <td>จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย x ๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</td> </tr> </table>	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย x ๑๐๐	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด
ระดับ ๑ ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๕๐ - ร้อยละ ๕๙.๙๙									
ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ (พอใช้)									
ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ (ปานกลาง)									
ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ (ดี)									
ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ (ดีมาก)									
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย x ๑๐๐									
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด									
๓	<p>พิจารณาจากผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม (งบแผ่นดิน) ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด ดังนี้ (๑) ณ สิ้นไตรมาสที่ ๒ = ร้อยละ ๕๒ (๒) ณ สิ้นไตรมาสที่ ๔ ร้อยละ ๙๖</p>								

๕.๒.๓ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่อการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา</b>	<b>กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี</b>			
OKRs ๑๐๑ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IOA	๔	๔.๕	๔.๕	
OKRs ๑๐๒ ร้อยละความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	๗/๕	๘๐	๘๐	
OKRs ๑๐๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์รายชั้นปีตามที่มาตรฐานครุสภากำหนด	๙๐	๙๐	๙๕	
OKRs ๑๐๒ ร้อยละความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	๗/๕	๘๐	๘๐	
KPI ๑๐๑ จำนวนอาจารย์ของครุศาสตร์ได้รับการ re-skill up-skill and new-skill	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b>	<b>กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี</b>			
OKRs ๒๐๑ ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
OKPI ๒๐๓ จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และรวมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ (๒๐๐ ครัวเรือน)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
OKPI ๒๐๔ ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า (ร้อยละ ๑๕)	๑๕	๑๕	๑๕	
OKPI ๒๐๕ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการ (๑๐ โรงเรียน)	๑๐	๑๐	๑๐	
OKPI ๒๐๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา (ร้อยละ ๘๐)	๘๐	๘๐	๘๕	
<b>กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะ</b>	<b>กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.ปริบูรณ์ ชอบทำดี</b>			
OKRs ๔๐๑ ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกโดยเดอะไทมส์ไฮเออร์เอดูเคชัน	๘๐	๘๐	๘๕	
OKRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๙๕	๙๕	๙๕	

## ส่วนที่ ๖

## รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## ๖.๑ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู้งการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา  
ประกอบไปด้วย ๔ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการยกระดับการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑</b> <b>จำนวน ๓๐ กิจกรรม</b>			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อม”	๓๐,๐๐๐	๒๘ คน	อาจารย์นพวรรณ จำนวน
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเพื่อเสริมสร้างแนวทางในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ”	๓๐,๐๐๐	๒๐ คน	อาจารย์ ดร.อิศรา รุ่งทิวชัย
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ”	๒๕,๐๐๐	๑๕ คน	อาจารย์ ดร. กิ่งสร เกาะประเสริฐ
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร”	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	ผศ. ลีอร หาสานันศรี
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑”	๓๐,๐๐๐	๒๘ คน	ผศ.ดร. ปิยะธิดา ทองอร่าม
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข”	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์ ดร. จิราภรณ์ มีสง่า
๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยามารยาท และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมสำหรับครู”	๓๐,๐๐๐	๓๑ คน	อาจารย์ ดร. อัจฉราพระวรรณ กันสุขะ
๘. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ๔.๐”	๓๐,๐๐๐	๑๙ คน	อาจารย์วิชชชฎา พลยางนอก



โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๙. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายใต้บริบทการสื่อสารภาษาอังกฤษ”	๓๐,๐๐๐	๑๗/ คน	อาจารย์ ดร. ภูษณิศรา สุวรรณศิลป์
๑๐. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อม”	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์พัชรพล เกษธรรมพิทักษ์
๑๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ส่งเสริมวิถีชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาศึกษา”	๓๕,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์ ดร. สมกมล กาญจนพิบูลย์
๑๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ส่งเสริมภาวะผู้นำทางการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา”	๑๖,๔๐๐	๓๐ คน	อาจารย์ ดร. ปารณีย์ ชาวเจริญ
๑๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูสาขาสังคมศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องการศึกษา ๔.๐”	๕๕,๐๐๐	๓๐ คน	ผศ. ปิยะ มีอนันต์
๑๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การส่งเสริมแรงจูงใจในการเรียนการสอนและวรรณคดีไทย ณ เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ”	๓๒,๐๐๐	๓๒ คน	ผศ. หนึ่งฤทัย ชวนะลิขิกร
๑๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการสื่อสารสำหรับครู”	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์รุ่งทิภา สุภานันท์
๑๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างสื่อเพื่อนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้โปรแกรม Canva”	๒๐,๐๐๐	๒๗/ คน	อาจารย์ชฎานิศ พันธุ์จินดาวรรณ
๑๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย”	๓๐,๐๐๐	๓๕ คน	การศึกษาปฐมวัย
๑๘. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย”	๓๐,๐๐๐	๒๘ คน	ผศ.ดร. สุภัทรา คงเรือง
๑๙. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การส่งเสริมสุขภาพของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมดนตรีกับการเคลื่อนไหวร่างกาย”	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	การศึกษาปฐมวัย
๒๐. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะผ่านการเล่นและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย”	๒๖,๐๐๐	๔๐ คน	อาจารย์ ดร. ธนาวรรณ รักษาพงษ์พานิช
๒๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓	๓๕,๐๐๐	๒๓ คน	ผศ. ภัทกร หลังประยูร

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๒๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาทักษะชีวิตและวิชาชีพครูภาษาอังกฤษ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อสภาพจริง (authentic material) เพื่อบูรณาการท้องถิ่น”	๓๐,๐๐๐	๒๓ คน	อาจารย์เนตรนิภา เข้มศักดิ์
๒๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเตรียมความพร้อมสู่การสอบบรรจุข้าราชการครู	๓๐,๐๐๐	๒๘ คน	อาจารย์นฤมล ตันติชาติ
๒๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เสริมสร้างความรู้ในหน่วยงานทางการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนสอน”	๒๔,๗๐๐	๒๐ คน	ผศ.ดร. ศิริพล แสนบุญส่ง
๒๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ค่ายกิจกรรมการควบคุมอากาศยานไร้คนขับในระยะสายตา”	๓๐,๐๐๐	๒๐ คน	อาจารย์ศักดิ์ดา จันทราศรี
๒๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ก้าวแรกสู่อากาศยานไร้คนขับ”	๓๐,๐๐๐	๒๐ คน	อาจารย์ศักดิ์ดา จันทราศรี
๒๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้นำนันทนาการสำหรับครูพลศึกษา”	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	ผศ. วัชรินทร์ เสมามอญ
๒๘. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาทักษะผู้นำกิจกรรมทางกายสู่การเป็นครูมืออาชีพ”	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	ดร. วรวิมล ธาราภูมิ
๒๙. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ re-skill up-skill and new-skill ด้านตำแหน่งวิชาการ”	๗๘,๙๘๐	๖๐ คน	สำนักงาน คคศ.
๓๐. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ re-skill up-skill and new-skill ด้านวิชาชีพครู”	๕๒,๙๔๐	๖๐ คน	สำนักงาน คคศ.
<b>โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครูในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ จำนวน ๒ กิจกรรม</b>			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาความรู้ความสามารถทั่วไป และมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาครุศาสตร์เพื่อการเตรียมสอบบรรจุราชการ	๓๓๑,๐๘๐	๓๐๐	งานวิชาการ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานการเรียนของนักศึกษาใหม่ของคณะครุศาสตร์	๑๙๙,๐๐๐	๒๐๐	งานวิชาการ
<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตครุศาสตร์ทางด้านวิชาการและด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๗ กิจกรรม</b>			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง งานครุวิชาการ ครั้งที่ ๑๐	๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐	งานวิชาการ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	๖๖,๖๔๐	๒๐๐	งานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๕๙,๒๐๐	๒๐๐	งานวิชาการ
๔. เสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๙๔,๙๗๐	๒๕	งานวิชาการ
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาความรู้นักศึกษาครุศาสตร์ เพื่อเข้ารับการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	๙๔,๘๐๐	๓๐๐	งานวิชาการ
๕. พัฒนาความรู้นักศึกษาครุศาสตร์ เพื่อเข้ารับการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	๙๔,๘๐๐	๓๐๐	งานวิชาการ
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนของจังหวัดสระแก้ว	๔๒๐,๒๐๐	๒๕๐	งานวิชาการ
๗. ประชุมวิชาการระดับระดับปริญญาตรี	๒๙๘,๑๗๐	๓๐๐	งานวิชาการ
<b>โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยของคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๐ กิจกรรม</b>			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ศิลปะเพื่อเสริมสร้างเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๓๐,๐๐๐	บูรณาการ รายวิชาจำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
๒. ค่ายบูรณาการกิจกรรมเกมและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา	๓๐,๐๐๐	บูรณาการ รายวิชาจำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาประถมศึกษา
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน	๓๐,๐๐๐	บูรณาการ รายวิชาจำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษากับการประยุกต์ใช้ทุนทางวัฒนธรรมเชิงสหวิทยาการในพื้นที่ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	๓๐,๐๐๐	บูรณาการ รายวิชาจำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาสังคมศึกษา
๕. ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือโดยใช้ฐานการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	บูรณาการ รายวิชาจำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สื่อและการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	บูรณาการ รายวิชาจำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
๗. ค่ายพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ	๓๐,๐๐๐	บูรณาการ รายวิชาจำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
๘. ค่ายเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงคำนวณด้วยกิจกรรมเกมเป็นฐาน	๓๐,๐๐๐	บูรณาการ รายวิชาจำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
๙. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กลวิธีมวย : มวยไทยสายพลศึกษา	๓๐,๐๐๐	บูรณาการ รายวิชาจำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาพลศึกษา
๑๐. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป GeoGebra ในการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	บูรณาการ รายวิชาจำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาคณิตศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประกอบไปด้วย ๔ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จำนวน ๑ กิจกรรม</b>			
๑. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (คณะครุศาสตร์)	๑,๑๐๐,๐๐๐	๔๔ ครัวเรือน	อาจารย์เนตรนิภา เจียมศักดิ์
<b>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาคูและนักเรียนโรงเรียนกองทุนการศึกษา จำนวน ๖ กิจกรรม</b>			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาภาษาไทยในเด็กที่มีปัญหาการอ่านและเขียน	๕๐,๐๐๐	๕๐ คน	ผศ.ดร.วิสิษฐา ดอนกลอย
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์ ดร. ศิริรัตน์ ชาวานา
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ศิลปะสร้างสรรค์หรรษาป็นฐานสู่ครูประถมศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์สุพัตรา พักอ่อน
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์กิติภพ มหาวัน
๕. ค่าบูรณาการอาสาพัฒนาโรงเรียน ชวนน้องเล่นกีฬา	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	ผศ. วชิรินทร์ เสมามอญ
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สอนอย่างไรให้นักเรียนรู้คิด ปูจิตคุณธรรม	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์ ดร. นรเศรษฐ์ เตชะ
<b>โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนและมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงโรงเรียนในพื้นที่ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ จำนวน ๑๖ กิจกรรม</b>			
๑. การจัดค่ายสังคมศึกษาพัฒนาพลเมืองไทยบูรณาการอาเซียนสู่ความเป็นพลโลก	๓๘๐๐๐	๑๒๐ คน	ผศ.ปิยะ มีอนันต์
๒. สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๓๐,๐๐๐	๔๐ คน	ผศ.ดร.วิสิษฐา จุ้ยดอนกลอย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๓. Coding กับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคดิจิทัล	๓๐,๐๐๐	๔๒ คน	อาจารย์พัชรพล เกษธรรมพิทักษ์
๔. การใช้สื่อการสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนสำหรับครูภาษาไทย	๓๕,๐๐๐	๓๕ คน	อาจารย์วิชลา รอดแก้ว
๕. วิทยาการคำนวณสำหรับเด็กปฐมวัย	๒๖,๐๐๐	๔๐ คน	ผศ.ภรภัทร นิยมชัย
๖. กิจกรรมทางพลศึกษา สู่การพัฒนาหลักสูตร	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	ผศ.เสาวลักษณ์ ประมาน
๗. จิตวิทยาการครูสู่การสื่อสารเชิงบวก Positive Psychology for Teacher	๒๕,๖๐๐	๔๐ คน	อาจารย์จิตตรา โป๊ะสง
๘. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์สุพินดา เพชรา
๙. เทคนิคการจัดการเรียนรู้ฐานศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา	๓๐,๐๐๐	๒๙ คน	อาจารย์สุพัตรา พักอ่อน
๑๐. สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์สุพัตรา พักอ่อน
๑๑. การออกแบบบอร์ดเกม เพื่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์ภัทรภร พิกุลขวัญ
๑๒. การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเลิศเพื่อการเรียนการสอนสาระสังคมศึกษาฯ	๕๖,๔๐๐	๓๐ คน	ผศ.ปิยะ มีอนันต์
๑๓. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษฐานสมรรถนะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ (Competency and Creativity-based)	๓๖,๐๐๐	๖๐ คน	อาจารย์กรกนก ฮัปปะเปิด
๑๔. การพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานกับโลกเสมือนจริง "เมตาเวิร์ส"	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	ผศ.ดร.สุนิษฐ์ รุ่งราตรี
๑๕. อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมกีฬา	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	ผศ.ดร.ประวิทย์ ประมาน
๑๖. เรียนรู้การเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	ผศ.ชนากานต์ ขาวสำลี
<b>โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ กิจกรรม</b>			
การพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ	๘๐๐,๐๐๐	ร้อยละความพึงพอใจ ๘๕	หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ

## ๖.๒ งบประมาณบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่อุตสาหกรรมเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา ประกอบไปด้วย ๓ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครูในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูมืออาชีพ จำนวน ๑๐ กิจกรรม</b>			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาต้นแบบครูดี	๒๔,๒๐๐	๑๐๐	งานพัฒนานักศึกษา
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะชีวิตและการใช้คำปรึกษาเรื่องเพศ สำหรับครู	๑๒๔,๐๐๐	๑๐๐	งานพัฒนานักศึกษา
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ครูกรุงเก่าอาสารวมใจพัฒนาชุมชน	๖๗,๐๔๐	๑๕๐	งานพัฒนานักศึกษา
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ครูสิทธิ์ สร้างครูดีสู่สังคม	๑๒๓,๒๐๐	๖๐๐	งานพัฒนานักศึกษา
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Soft Skill ทักษะการเป็นครูมืออาชีพ	๘๐,๘๐๐	๓๐๐	งานพัฒนานักศึกษา
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวแรกสู่วิชาชีพครูเรียนรู้วิถีพอเพียง	๒๑๔,๕๐๐	๓๐๐	งานพัฒนานักศึกษา
๗. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สุนทรีย์ศิลป์และดนตรีบำบัดสำหรับนักศึกษาครู	๙๐,๘๐๐	๓๐๐	งานพัฒนานักศึกษา
๘. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสริมสร้างครูดีวิถีไทย	๑๐,๐๐๐	๓๐๐	งานพัฒนานักศึกษา
๙. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสริมสร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษา	๔๖,๔๐๐	๓๐	งานพัฒนานักศึกษา
๑๐. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สานใจน้องสู่ใจบัณฑิต	๒๑,๐๐๐	๓๐๐	งานพัฒนานักศึกษา
<b>โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบูรณาการการเรียนการสอน จำนวน ๒ กิจกรรม</b>			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ชวนน้องทัศนอาชญากรกรุงเก่าแล้ววัฒนธรรม	๙๕,๐๐๐	๓๐๐	งานพัฒนานักศึกษา
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาครู	๒๖,๗๐๐	๓๐๐	งานพัฒนานักศึกษา
<b>โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน ๖ กิจกรรม</b>			

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสริมสร้างเครือข่ายงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๑๐	งานประกันคุณภาพ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียน SAR / EdPEX	๕๐,๐๐๐	๒๐	งานประกันคุณภาพ
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาและถ่ายทอดความรู้สู่การปฏิบัติ	๔๘,๒๐๐	๓๐	งานประกันคุณภาพ
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายทอดความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรคณะครุศาสตร์	๑๒,๙๐๐	๓๐	งานประกันคุณภาพ
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	๑๘,๘๐๐	๓๐	งานประกันคุณภาพ
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินคุณภาพระดับคณะ	๒๒,๘๐๐	๓๐	งานประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง  
ประกอบไปด้วย ๒ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์	๑,๐๘๔,๑๖๐	ร้อยละความพึงพอใจ ๘๕	คณะครุศาสตร์
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะครุศาสตร์	๒๑๕,๐๐๐	ร้อยละความพึงพอใจ ๘๕	งานแผนและงบประมาณ



## คณะผู้จัดทำ

๑.	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธาน
๒.	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๓.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๔.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕.	ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
๖.	ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
๗.	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
๘.	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๙.	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
๑๐.	ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
๑๑.	ประธานสาขาวิชาการศึกษาศิลปะ	กรรมการ
๑๒.	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	กรรมการ
๑๓.	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๑๔.	ประธานสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๕.	หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๖.	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑๗.	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ



PHRANAKHON SI AYUTTHAYA RAJABHAT UNIVERSITY

96 Moo 2 Preedeeapanomyong Rd. Pratumchai, Phranakhon Si  
Ayutthaya, Phranakhon Si Ayutthaya Province, Thailand 13000

Tel: +66 3532 2084 Fax: +66 3532 2084

Website: <http://edu.aru.ac.th/>